



## Område Aunings lokalpolitik for brugen af digitale medier.

### Sammenhæng:

Lokalpolitikken er udarbejdet med baggrund i Norddjurs Kommunes politik for It og læring.

Vi har i Område Auning – gennem flere projekter, haft fokus på at få implementeret digitale medier i vores arbejde, dette gælder både for administrativt arbejde og i det pædagogiske arbejde med børn.

I Område Auning er digitale medier et arbejdsredskab, som personalet skal bruge i deres pædagogiske arbejde. Vi har stadig fokus på personalets viden og kunnen med digitale medier og vi arbejder på at få optimeret alle personalers kendskab og anvendelse, så det sker som en naturlig del i vores arbejde.

Personalet skal udvise etisk ansvarlighed og derved være med til at udvikle en digital dannelse hos børnene.

IPads skal bruges som et læringsredskab i den pædagogiske praksis, hvor personalet er bevidste om, hvilken læring der er for børnene.

Vi skal gøre børnene opmærksomme på, hvad medier kan bruges til, hvad der sker med de billeder vi tager, hvilke billeder vi tager, hvad der er virkelighed og hvad der er fantasi. Vi skal inddrage børnene, når vi tager billeder og filmer.

Vi anvender digitale medier på flere platforme:

- Som et redskab i pædagogiske aktiviteter
  - o Til at søge information og inspiration
  - o Som en aktiv del af aktiviteten (tagfat, billeder, fremvisning....)
  - o Til dokumentation af pædagogisk læring, aktiviteter samt til ”pædagogisk-undring” for personalet. (billeder, film, .....
- Som et redskab til at skabe ro, give en pause til de børn der har brug for det. (spil, m.m.)

Brugen af digitale medier i Område Auning sker altid på baggrund af personalets faglig vurdering i forhold til børns læring.

Ved brug af digitale medier i Område Auning er personalet altid bekendt med de APPs, spil og film, der anvendes.

### Mål:

At udvikle en strategi for etisk ansvarlighed ved brugen af digitale medier i område Auning for ansatte, forældre og børn.

- At personalet udviser en etisk ansvarlighed ved brugen af digitale medier.

- At personalet er bevidste om, hvad medier bruges til. (Hvornår, hvordan.....)
- At samarbejde med forældrene om hvordan børnene anvender medierne/iPads og hvad de ser.
- At inddrage børnene i billeddokumentation.

At skabe muligheder for digital dannelse ved:

- At børn får kendskab til digitale medier/IPads gennem leg og aktiviteter
- At børn får medbestemmelse i, hvad iPads kan bruges til.

### **Tiltag:**

Inddrage digitale medier i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan (til arbejdet med børn, til dokumentation og evaluering)

- Inddrage børnene i de billeder der bliver taget og snakke om hvad de skal bruges til.
- Lade børnene have indflydelse på hvilke billeder der skal offentliggøres.
- Ipad kan være tilgængelig for børnene, hvis målgruppen passer til det.

Inddrage digitale medier gennem medieleg ved, at gøre digitale medier tilgængelige:

- Børns selvorganiseret leg (baseret på lyst og motivation)
- Eksperimenterende fællesskaber (voksenstyret, baseret på mål)
- Formidling til forældrene, hvordan man bruger iPads og hvilke apps vi bruger i de forskellige aldersgrupper.

### **Tegn:**

- At personalet anvender digitale medier naturligt i projekter og spontant
- At vi ser børn anvende digitale medier i selvorganiseret leg.
- At der er en åben dialog mellem forældre og personale om, hvordan børn anvender digitale medier hjemme og i institutionen

### **Evaluering:**

Lokalpolitikken evalueres hver andet år på:

- Møder for Medie-kulturvejlederne og områdeleder.
- Lokaludvalgsmøde og godkendes efterfølgende på et bestyrelsesmøde.

2 gange årligt på P-møder i Mælkevejen og i Bette-bo og løbende i legestuegrupperne i dagplejen.

*Evalueret og godkendt på bestyrelsesmødet d. 27. marts 2023*



## **Bilag til Område Aunings lokalpolitik for børns brug af digitale medier.**

### **Hvilke digitale medier vil vi i Område Auning anvende til børn:**

- Projekter
- Videns brønd
- IPad
- Go Pro (ønske)

### **Personale IPad:**

- Sammen med børn bruges IPads primært til medielege - generiske APPs (selvorganiseret leg, lave bøger, film, tegne film, billedcollage, billedleg...) her er børnene selv aktive og kreative.

Spil på IPads **skal** være læringsspil. Det er en god ide, at have få spil tilgængelige ad gangen. Udskift hellere spil i stedet for, at have for mange. Når et købt spil slettes vil det stadig være tilgængelige i APP-store

- Vælg spil efter hvilke børn, der er i gruppen
- Vælg spil efter tema og emner der arbejdes med.
- Vær opmærksom på at det er muligt at låse et spil.

### **Tilmeld Jer EMU's nyhedsbrev – her er der forslag til medieleg og aktiviteter opdelt i læreplanstemaer.**

[www.EMU.dk](http://www.EMU.dk)

På det danske filminstituts hjemmeside – [www.dfi.dk](http://www.dfi.dk) findes der gode råd og viden om computerspil.